Набор карточек для отработки темы «Главные и второстепенные члены предложения» для 3 класса. Карточки составлены по принципу «от простого к сложному».

**Карточка №1: «Найди основу»**

**Задание:** Подчеркни главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).

1. Пушистый снег покрыл землю.
2. Дети весело играли во дворе.
3. Солнце ярко светит.
4. Птицы улетают на юг.
5. Мама испекла пирог.

**Карточка №2: «Вопросы к членам предложения»**

**Задание:** Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Над другими словами напиши, каким членом предложения они являются.

* **Обозначения:** Опр. (Определение), Доп. (Дополнение), Обст. (Обстоятельство).

**Образец:** (Опр.) (Доп.)  
Старший брат читает интересную книгу.

1. Осенний ветер сорвал жёлтые листья.
2. Мы поедем в деревню летом.
3. Маленькая синица села на ветку.

**Карточка №3: «Работа по вопросам»**

**Задание:** Дополни предложения второстепенными членами, чтобы ответить на вопросы в скобках.

1. Мальчик поймал рыбу. (Какой мальчик? Какую рыбу? Где?)
2. Белка прыгает. (Какая белка? Где? Как?)
3. Ученик читает. (Кто? Что? Где?)

**Карточка №4: «Распространённое и нераспространённое»**

**Задание:** Спиши предложения. Определи, какое предложение **распространённое** (есть второстепенные члены), а какое **нераспространённое** (есть только главные члены). Поставь букву «Р» или «Н» в конце.

1. Светит солнце. \_\_\_
2. Ярко светит весеннее солнце. \_\_\_
3. Птицы поют. \_\_\_
4. В саду поют весёлые птицы. \_\_\_

**Карточка №5: «Построй предложение»**

**Задание:** Составь и запиши из слов сначала нераспространённое предложение (только основа), а затем распространённое его, добавив второстепенные члены.

**Слова:** девочка, кормит, уток

1. **Нераспространённое:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Распространённое:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слова:** падает, снег

1. **Нераспространённое:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Распространённое:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №6: «Найди ошибку»**

**Задание:** Прочитай. В одном из предложений пропущена основа (главные члены). Найди это предложение и исправь ошибку.

1. По небу плывут белые облака.
2. Быстро и весело.
3. Ребята запускают бумажных змеев.
4. Светит яркое солнце.

**Карточка №7: «Синтаксический разбор»**

**Задание:** Выполни полный разбор предложения.

**Образец:**

* **Предложение:** Наступила золотая осень.
* **Главные члены:** наступила осень.
* **Второстепенные члены:** (какая?) золотая.

**Предложение:** Ранним утром мы отправились в лес.

* **Главные члены:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Второстепенные члены:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ**

**Карточка №1:**

1. **Снег** покрыл.
2. **Дети** играли.
3. **Солнце** светит.
4. **Птицы** улетают.
5. **Мама** испекла.

**Карточка №2:**

1. (Опр.) Осенний **ветер** (Доп.) сорвал (Опр.) жёлтые **листья**.
2. **Мы** (Обст.) поедем (Доп.) в деревню (Обст.) летом.
3. (Опр.) Маленькая **синица** (Доп.) села (Доп.) на ветку.

**Карточка №3 (возможные варианты):**

1. **Маленький** мальчик поймал **большую** рыбу **в реке**.
2. **Шустрая** белка прыгает **с ветки на ветку** **ловко**.
3. **Старший** ученик читает **интересную книгу** **в библиотеке**.

**Карточка №4:**

1. Н
2. Р
3. Н
4. Р

**Карточка №5 (возможные варианты):**

* Девочка кормит уток. / **Маленькая** девочка **на озере** кормит **пушистых** уток.
* Падает снег. / **С неба** падает **пушистый** снег.

**Карточка №6:**  
Ошибка в предложении 2. Оно не является предложением, так как нет основы.  
*Исправление:*

* **Дети бегут** быстро и весело. (Вариант может быть другим).

**Карточка №7:**

* **Предложение:** Ранним утром мы отправились в лес.
* **Главные члены:** мы отправились.
* **Второстепенные члены:** (когда?) ранним утром, (куда?) в лес.